

活 用 事 例	新潟大学教育学部附属新潟小学校	片山敏郎教諭
活用事例タイトル	「探究のサイクル」における各場面でのデジタル端末の活用事例	
対象授業科目/活動	総合的な学習の時間	
授業または活動の概要(目的、実施時期、授業の場合教科名や単元名、対象学年、参加人数、ICTの使用局面など)	<p>1 目的 探究のサイクルの各場面においてデジタル端末を効果的に使わせることにより、多様な情報を収集、整理・分析、まとめ・表現し、探究を深めることができる。</p> <p>2 実施時期 平成25年6月～7月</p> <p>3 総合的な学習の時間 「マンガ王国！新潟」</p> <p>4 対象学年 第6学年</p> <p>5 参加人数 37名</p> <p>6 ICTの使用局面</p> <p>○情報の収集場面</p> <p>①リアルな人（店の人へのインタビュー）</p> <p>②リアルなもの（マンガの銅像やマンガ情報館のコンテンツ）</p> <p>③紙の資料</p> <p>④ウェブサイト</p> <p>⑤SNS上の人（ネット学習サポーターのアドバイス）</p> <p>○情報の整理・分析場面</p> <p>①マインドマップアプリを用いた分析・整理（使用ソフト：Simple-mind+）</p> <p>○情報のまとめ・表現場面</p> <p>①プレゼンテーション（使用ソフト：ロイロノート）</p> <p>②プロモーションビデオ作成（使用ソフト：ロイロノート）</p>	
ICT活用により期待できる効果 ICT活用のねらい	<p>○情報の収集場面</p> <p>①リアルな人（店の人へのインタビュー）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・役割分担による効果的な取材ができる。（インタビュー、撮影、手書き記録） <p>②リアルなもの（マンガの銅像やマンガ情報館のコンテンツ）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分自身で撮影することで、自分にあった資料を作成できる。 <p>③紙の資料</p> <ul style="list-style-type: none"> ・紙の資料をデジタル保存し、いつでも活用できる。 <p>④ウェブサイト</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ウェブサイトでの基本的な検索方法を身に付けることができる。 <p>⑤SNS上の人（ネット学習サポーターのアドバイス）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・SNS上の大人からアドバイスをもらうことで、意欲を高めるだけでなく、専 	

	<p>門的な知識を得ることができる。</p> <p>○情報の整理・分析場面</p> <p>①マインドマップアプリを用いた分析・整理（使用ソフト：Simple-mind+）</p> <p>・特別な難しいスキルも無く、イメージマップを作成することができる。</p> <p>○情報のまとめ・表現場面</p> <p>①プレゼンテーションやプロモーションビデオ（PV）作成において、撮影をした写真や動画をシームレスに活用できる。</p> <p>②プレゼンが個人でできることで、どの子どもにも基本的なリテラシーの育成を保証しやすい。</p> <p>③個人プレゼンをグループで検討し合うことで、グループの成果物の質も高まる。</p>
<p>評価、振り返り（活動の評判や児童・生徒の声など）</p>	<p>子どもの感想</p> <p>・私が Facebook のアドバイスから考えたことは、目的や誰に向けての活動かがはっきりしていないことと、メリット・デメリットが整理できていないということ、PV を見てもらう為の仕掛けや新潟に行きたいと思うような工夫がないという改善点があるということです。</p> <p>このように、SNS を通じた、PV へのアドバイスを受け止め、自分の PV を見直そうとする姿が見られた。</p>
<p>その他 (関連 WEB サイト等ありましたらご記入ください。)</p>	<p>・本実践に関わる研究計画・指導案 http://kenkyu.fuzoku-niigata.jp/dir/link23165.html</p> <p>・共同的な探究活動を支える一人一端末活用の実践 ～総合的な学習における事例の考察～（日本デジタル教科書学会 大阪大会2013.8.18 における発表資料） http://kenkyu.fuzoku-niigata.jp/topimag/pdf/542.pdf</p> <p>・デジタル端末で、総合的な学習が変わる！総合的な学習に「効く」5つのポイント（明治図書 教育Zine 2013,7.1） http://www.meijitosho.co.jp/eduzine/opinion/?id=20130510</p>