

活 用 事 例	霧島市立国分北小学校	益永秀一教諭
活用事例タイトル	ワイヤレスペンタブレットと dbookpro	
対象授業科目/活動	算数	
授業または活動の概要(目的、実施時期、授業の場合教科名や単元名、対象学年、参加人数、ICTの使用局面など)	<p>5年 小数のわり算（6月） 目標（整数）÷（小数）の意味を理解し，立式する。 2Lで390円のジュースと1.6Lで320円のジュースのどちらを買うのが得か考える。</p>  <p>教科書の問題場面</p> <p>うまく考えられない児童のために dbookpro で加工し，同じ値段にする。 「どちらも同じ値段だったらどちらを買うのが得？」 dbookpro で加工し，同じ量にする。 「どちらも同じ量だったらどちらを買うのが得？」</p>	
ICT 活用により期待できる効果 ICT 活用のねらい	<p>値段を同じにしたり，量を同じにすることを画像で見せることによって，問題場面を具体的にとらえることができ，何が問題で比べられないかを考えることができるようにした。</p>	
評価、振り返り（活動の評判や児童・生徒の声など）	<p>値段も量も違うと簡単に比べられないことに気付き，単分量（1L）当たりの値段がわかればどちらが得か考えられるようになった。</p>	