

活 用 事 例	浜松市立三ヶ日西小学校	菊地寛教諭
活用事例タイトル	フォトポエムを楽しもう	
対象授業科目/活動	国語科	
授業または活動の概要(目的、実施時期、授業の場合教科名や単元名、対象学年、参加人数、ICTの使用局面など)	ねらい 写真に合わせて、様子を想像しながら詩を考えることができる。 実施時期 25年7月 対象 4年25人 教材文で詩の学習をしたことを生かし、詩の表現方法や技法を学習をする。その上で、夏をテーマに、タブレット端末で自然(風景)をいろいろな角度で写真を撮る。その写真に合わせて、詩を創作する。 タブレット端末上で、選んだ写真の上に、創作した詩を入力し、フォトポエムを作成した。そして、学級内で鑑賞、交流をした。	
ICT活用により期待できる効果 ICT活用のねらい	タブレット端末の機能である可動性を生かし、外に行って好きな写真を撮影することができる。オールインワンであらゆる機能をタブレット端末1台で使うことができるので、写真選択、文字入力を行い、作品を制作した。 グループで1台で作成したことで、タブレット端末を囲みながら、アドバイスをしたり、何を伝えたいのか質問したり協働的に学習を進めることができた。	
評価、振り返り(活動の評価や児童・生徒の声など)	詩や文章を書くことに抵抗があった子も、楽しんで作品を仕上げることができた。それは、写真を撮影したいことで、イメージが可視化され、詩の創作の原動力になったからだ考える。また、グループで話し合うことで、よりよい作品にしようと仕上げることができた。	

