

活 用 事 例	浜松市立三ヶ日西小学校	菊地寛教諭
活用事例タイトル	オリジナル物語をつくろう ～SNSによる情報モラルの育成～	
対象授業科目/活動	国語科	
授業または活動の概要(目的、実施時期、授業の場合教科名や単元名、対象学年、参加人数、ICTの使用局面など)	<p>ねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ グループでオリジナルの物語を考えて、写真やレーションを入れてデジタル物語をつくることができる。 <p>時期 平成24年2月</p> <p>単元名 オリジナル物語をつくろう</p> <p>対象 小学校5年 33人</p> <p>ICT 使用</p> <p>あらすじをグループで考えた後、デジカメで撮影をした。使う写真を話し合いで選択させたあと、それぞれが原稿を書き、グループで一つにまとめた。これまでに学習してきたことを生かし、どうしたら伝わりやすい文になるのか考えてストーリーを作ることができた。撮影した写真からストーリーに合うものを取捨選択し、順番に並べ替えを行った。その後、ストーリーに合うナレーションを考え、録音をした。そして、動画編集ソフトを使い、写真とナレーションを組み合わせ、デジタル物語を作った。</p> <p>できた物語は保護者や SNS で交流相手に見てもらったりして評価をもらい、よりよいものに仕上げた。</p>	
ICT 活用により期待できる効果 ICT 活用のねらい	<p>アナログではなくデジタル物語にしたことで、いくつかの効果が期待できる。</p> <p>①自分たちで内容を確認し、よりよいものができるまで何度でも作り直すことができる。</p> <p>②グループのイメージ通りのものを作り上げることができる。</p>	
評価、振り返り(活動の評判や児童・生徒の声など)	<p>ゴールをオリジナル物語づくりとしたが、その過程で資料をまとめたり、プレゼンをしたりと小さなハードルをいくつか用意し、メディアを使って伝えるということに対して意欲・感心が継続できるようにした。また、課題についても社会に密接にかかわるものを題材とし、伝える場も設けたことで目的意識・相手意識をもって最後まで学習活動を続けることができた。SNS を活用したことで、互いに他とのかかわりを振り返り、次にどうすべきか考えて発信することができた。</p>	

その他
(関連 WEB サイト等ありまし
たらご記入ください。)

<http://www.javea.or.jp/eduict/h24jirei/12.pdf>

※こちらに指導案もあります

<授業の様子>

