

活 用 事 例	大分市立野津原中学校	望月陽一郎教諭
活用事例タイトル	振り返る③・・・リフレクションを可視化	
対象授業科目/活動	理科・その他	
授業または活動の概要 (目的、実施時期、授業 の場合教科名や単元名、 対象学年、参加人数、ICT の使用局面など)	<p>○毎時間のリフレクションシートをもとに、 子供たちに考えさせる際、数値をグラフ化して提示することで、「どういう傾向があるのか」を視覚に訴えかけた。</p> <p>(数値ではなくグラフ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・使用機器・・・iPad・大型テレビ</li> <li>・使用アプリ・・・Numbers</li> </ul>	
評価、振り返り(活動の 評判や児童・生徒の声な ど)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分たちがどこを考えていけばよいか、グラフだとよくわかった。</li> <li>・数値だと意識しなかったかもしれないが、グラフだと見やすい。</li> </ul> <p>などの感想がありました。</p>	
ICT 活用により 期待できる効果 ICT 活用のねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・傾向を考えさせるには、「量」であるグラフがよい。</li> <li>・表計算アプリを使うことで、ICT 活用力の育成にもつながる。</li> </ul>	