

活 用 事 例	大分市立野津原中学校	望月陽一郎教諭
活用事例タイトル	見る⑫・・・理科室のプラネタリウム化（その2）	
対象授業科目/活動	理科	
授業または活動の概要 （目的、実施時期、授業 の場合教科名や単元名、 対象学年、参加人数、ICT の使用局面など）	<p>○天球の見え方（太陽・月・星の動き）を、アプリで提示することで、教科書の説明（部分的な図）を補完した。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・使用機器・・・iPad、大型テレビ ・使用アプリ・・・星座表 	
評価、振り返り（活動の 評判や児童・生徒の声な ど）	<ul style="list-style-type: none"> ・天球全体の動きを見ることができ、理解しやすく興味がわいた。 ・星座の間を太陽が動いていくように見えることがよくわかった。 <p>などの感想がありました。</p>	
ICT 活用により 期待できる効果 ICT 活用のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書では、天球の部分的な図しか載っていないため、それを空全体の動きとしてイメージしにくい。そのため、「全球の動き」を見せるアプリを使い、「一部分」を説明することによってイメージしやすくした。 ・星座の由来なども説明することで、宇宙について興味関心を持つ子どもが増えた。 	