

活 用 事 例	大分市立野津原中学校	望月陽一郎教諭
活用事例タイトル	見る⑩・・・理科室のプラネタリウム化（その1）	
対象授業科目/活動	理科	
授業または活動の概要 （目的、実施時期、授業 の場合教科名や単元名、 対象学年、参加人数、ICT の使用局面など）	<p>○地球と太陽・月・他の惑星などの関係がわかりにくい「地球と宇宙」の分野の導入において、3D のアプリを使い理科室内に投影することで、位置・大きさなどの関係を事前にイメージ化させた。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・使用機器・・・iPad、プロジェクター（壁面に投影）</li> <li>・使用アプリ・・・Exoplanet</li> </ul>	
評価、振り返り（活動の 評判や児童・生徒の声な ど）	<p>分野を終える際のリフレクションにて</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事前にアプリでイメージできていたので、複雑な関係を理解するのに役だった。</li> <li>・教科書の図では、距離や大きさがモデル化されてしまっているので、実際にはあんなに距離が離れ、大きさも違うということがわかってよかった。</li> </ul> <p>などの感想がありました。</p>	
ICT 活用により 期待できる効果 ICT 活用のねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・テレビに映すのではなく、壁全体を使うことで（暗幕を閉じ）、空間を意識させることができる。</li> <li>・教科書の図（距離や大きさが実際とは違う）で誤解しないよう、事前に見せることで、スケールや動きをイメージとして持たせることができる。</li> </ul>	