

活 用 事 例	大分市立野津原中学校	望月陽一郎教諭
活用事例タイトル	見る⑩・・・ウェアラブルカメラによる提示	
対象授業科目/活動	理科	
授業または活動の概要(目的、実施時期、授業の場合教科名や単元名、対象学年、参加人数、ICTの使用局面など)	<p>○指導者が実験を演示したり、器具を説明したりする場面で、ウェアラブルカメラ（頭に設置）による提示で、両手を自由に使うことができるようになった。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・使用機器・・・ウェアラブルカメラ（Panasonic A1H）</li> <li>・使用アプリ・・・Panasonic ImageApp</li> </ul>	
評価、振り返り（活動の評価や児童・生徒の声など）	<ul style="list-style-type: none"> <li>・先生の目線で実物を見ることができる。</li> <li>などの感想がありました。</li> </ul>	
ICT 活用により期待できる効果 ICT 活用のねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・これまではカメラやタブレットを固定したり、生徒に持ってもらったりして演示をしていたが、自分一人で扱えるようになった。</li> <li>・どこに注目しているのか、指導者視点で説明することができる。</li> </ul>	