

活 用 事 例	大分市立野津原中学校	望月陽一郎教諭
活用事例タイトル	見る⑨・・・見えないものを見える化する	
対象授業科目/活動	理科	
授業または活動の概要(目的、実施時期、授業の場合教科名や単元名、対象学年、参加人数、ICTの使用局面など)	<p>○物理分野「力の合成・分解」を考えさせる場面で、</p> <p>Keynote 編集画面で、部品の向きを変えたり長さを変えたりできる機能を活かして、見えない「力」を矢印として見える化し、一緒に考えさせた。</p> <p>・使用タブレット・・・iPad</p> <p>・使用アプリ・・・Keynote</p>	
評価、振り返り(活動の評価や児童・生徒の声など)	<p>・写真に力の矢印が入ると、考えをまとめやすかった。</p> <p>・力と分力の関係が見えた。</p> <p>などの感想がありました。</p>	
ICT 活用により期待できる効果 ICT 活用のねらい	<p>・スライドショーとしてだけ使うのではなく、自由に配置できるという編集機能を活かすことで、編集画面を教材として使うことができる。</p> <p>・板書する時間も短縮できる。(考えさせる場面は板書ではなく提示)</p>	