

活 用 事 例	大分市立大在中学校	望月陽一郎教諭
活用事例タイトル	拡げる④・・・アンコール授業（1/3）「アンケート結果の確認」	
対象授業科目/活動	理科	
授業または活動の概要（目的、実施時期、授業の場合教科名や単元名、対象学年、参加人数、ICTの使用局面など）	<p>○単元の中でもう一度授業してほしい（アンコールしたい）内容について、個人アンケートをとり、その結果（傾向）をグラフ化してクラスで確認した。 →（2/3）アンコール授業はグループ単位で行うことになっており、次の話し合いにつなげるため。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・使用タブレット・・・iPad ・使用アプリ・・・Numbers 	
評価、振り返り（活動の評価や児童・生徒の声など）	<ul style="list-style-type: none"> ・自分が回答した内容（もう一度授業を受けたいところ）と、全体の違いがグラフでよくわかった。 という感想などがありました。 	
ICT活用により期待できる効果 ICT活用のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・数値ではなくグラフ化して見せることで、視覚化されており、傾向がわかりやすくなる。 ・他のクラスの傾向とも比較することもできる。 	