

活 用 事 例	大分市立大在中学校	望月陽一郎教諭
活用事例タイトル	話し合う（はなしあう）⑦・・・プレゼン紹介（ジグソー活動）	
対象授業科目/活動	理科	
授業または活動の概要（目的、実施時期、授業の場合教科名や単元名、対象学年、参加人数、ICTの使用局面など）	<p>○理科（動物分野のまとめ）にて、ジグソー活動を行う際、プレゼンの紹介を行った。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・・・ジグソー活動を行った際、発表のしかたのよい例を撮影。（姿勢など）</li> <li>・・・他のクラスでジグソー活動を行う前に、撮影した写真を示しながら、プレゼンへの心構えを考えさせた。</li> </ul> <p>・使用機器・・・タブレット・プロジェクター・大型ディスプレイ・写真アプリ</p>	
評価、振り返り（活動の評価や児童・生徒の声など）	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プレゼンをする時の参考になった。</li> <li>・話で聴くよりも、実際のプレゼンの写真があるとわかりやすい。と感想があり、他のクラスのプレゼンもスムーズに行うことができました。</li> </ul>	
ICT 活用により期待できる効果 ICT 活用のねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・写真に残しておくことで、プレゼンの記録（評価にもつながる）となる。</li> <li>・プレゼンのあり方について説明する際、話すだけでなく実際の写真があることで参考にさせやすい。（写真に書き込むことでポイントを示すこともできる）</li> </ul>	