

活 用 事 例	大分市立大在中学校	望月陽一郎教諭
活用事例タイトル	見る（みる）⑧・・・アナログ時計の活用	
対象授業科目/活動	理科・その他	
授業または活動の概要(目的、実施時期、授業の場合教科名や単元名、対象学年、参加人数、ICTの使用局面など)	<p>○授業中の活動（実験・観察・話し合い・教え合いなど）の際、常に時間を意識させるため、「時計」アプリを大きくアナログ表示する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・使用タブレット・・・iPad ・使用機器・・・プロジェクター、大型ディスプレイ 	
評価、振り返り（活動の評価や児童・生徒の声など）	<ul style="list-style-type: none"> ・時計を見ながら「～分まで」ということを意識するのによい。 ・あと〇分というのがわかりやすい。 <p>という感想などがありました。</p> <p>※他の先生方からも、時間を意識させるにはアナログがよいとの感想をいただきました。</p>	
ICT 活用により期待できる効果 ICT 活用のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・デジタルではなく、アナログ表示することで、時間を「量」として意識させることができる。 <p>（デジタル表示では、数であって量として意識するのが難しい）</p>	