

活 用 事 例	大分市立大在中学校	望月陽一郎教諭
活用事例タイトル	使う（つかう）⑤・・・旗の下書きづくり	
対象授業科目/活動	その他	
授業または活動の概要(目的、実施時期、授業の場合教科名や単元名、対象学年、参加人数、ICTの使用局面など)	<p>○学級の旗作りなどの際、デザイン画から布地に下書きする場面にて</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・・・デザイン画をカメラアプリで撮影。</li> <li>・・・布地を黒板などに固定し、撮影した画像をプロジェクターで布地に直接大きく映す。</li> <li>・・・映っているデザインを写すようにして布地に下書きする。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・使用タブレット・・・iPad</li> <li>・使用機器・・・プロジェクター</li> </ul>	
評価、振り返り(活動の評価や児童・生徒の声など)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・デザイン画をそのまま下書きとして写すことができてよかった。</li> <li>・布地にあわせて拡大・縮小して調整することができるのでよい。</li> </ul> <p>などの感想がありました。</p>	
ICT活用により期待できる効果 ICT活用のねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自由に大きさを変えて投影でき、デザインの紹介に使うこともできる。</li> <li>・これまではデザイン画を横において見ながら、苦勞して下書きしていたことを考えると、カメラで撮影するだけという解決の考え方を生徒に提案することができた。</li> </ul>	