

活 用 事 例	大分市立大在中学校	望月陽一郎教諭
活用事例タイトル	拡げる（ひろげる）②・・・カメラ係の取り組み	
対象授業科目/活動	理科	
授業または活動の概要（目的、実施時期、授業の場合教科名や単元名、対象学年、参加人数、ICTの使用局面など）	<p>○演示実験を行う際、生徒の中から「カメラ係」を募集しライブ撮影してもらう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・・・iPad を持ってもらい、演示実験の様子をカメラアプリでライブ撮影させる。 ・・・撮影している映像は、AppleTV 経由で大型テレビに中継され、他の生徒は、拡大された映像で見る。 <ul style="list-style-type: none"> ・使用タブレット・・・iPad ・使用機器・・・AppleTV,無線ルータ,大型テレビ 	
評価、振り返り（活動の評価や児童・生徒の声など）	<p>生徒の感想には、</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大きく見ることができてわかりやすかった。 ・カメラ係の人が一生懸命だった。 <p>などがありました。</p> <p>※演示実験では、実験しながら撮影することは難しいため、他の人から撮影してもらうと、実験に集中できる効果もあります。</p>	
ICT 活用により期待できる効果 ICT 活用のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・実物投影機や設置したカメラより、見てもらいたいところを拡大してもらったり、写す角度を変えてもらったりしやすい。 ・撮影する生徒も、実際に実験をその場で見ることになるため、「カメラ係」を希望する生徒が増えています。 	