

活 用 事 例	大分市立大在中学校	望月陽一郎教諭
活用事例タイトル	使う・・・④タブレット活用とホワイトボード活用 生徒の声	
対象授業科目/活動	理科	
授業または活動の概要(目的、実施時期、授業の場合教科名や単元名、対象学年、参加人数、ICTの使用局面など)	<p>○授業の振り返りの中に質問形式で</p> <ul style="list-style-type: none"> ・タブレットを使った授業はどうでしたか。 ・ホワイトボードを使った授業はどうでしたか。 <p>と自由回答をしてもらいました。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・使用タブレット・・・Windows タブレット (Microsoft SurfaceRT,NEC タブレット併用) ・使用ホワイトボード・・・百均ミニボード、文溪堂「かきコミュボード」 	
評価、振り返り(活動の評価や児童・生徒の声など)	<p>タブレットの活用について(主な意見)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○タブレットを使うと楽しい ○表・グラフが正確にできる ○他教科で使ったことがなく新鮮 ○グループの人と話し合いながらできる ○グループに2台でやりやすかった △操作が初め難しかった △ときどき他のアプリを使ってしまった △起動に時間がかかる(ホワイトボードと比べて) <p>ホワイトボードの活用について(比較した主な意見)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○タブレットと使い方が似ているのでわかりやすい ○書くのも楽しい ○すぐ書くことができ、消すことができる ○プリントを下に敷いて上から書くことができ便利(かきコミュボード) <p>という感想でした。「ICT 活用通信」にて、他の先生方にもお知らせしました。</p>	
ICT 活用により期待できる効果 ICT 活用のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの多くの感想を見ることで、気づかなかった点も見えてきました。 ・ポジティブなところはさらに活用をすすめ、ネガティブな意見があったところは新年度工夫をしたいと考えています。 	