

活 用 事 例	大分市立大在中学校	望月陽一郎教諭
活用事例タイトル	繋ぐ（つなぐ）⑤・・・簡単な提示資料づくり	
対象授業科目/活動	理科・その他	
授業または活動の概要(目的、実施時期、授業の場合教科名や単元名、対象学年、参加人数、ICTの使用局面など)	<p>○タブレットで資料提示したいが、どうやればよいのか。という先生の質問に対して、提示資料作りの手順を作成</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 資料を A4 サイズにコピー 2 共用パソコンに接続されたスキャンスナップにてスキャン→PDF ファイル化 3 接続した iPad に PDF をコピー <p>・使用タブレット・・・iPad (USB・lightning 両方に接続できる iStick を使うと、さらに簡単にデータが扱える)</p>	
評価、振り返り(活動の評価や児童・生徒の声など)	<p>手順を説明すると、</p> <ul style="list-style-type: none"> ・そんなに簡単にできるとは。さっそくやってみて、授業で提示したい。 ・コピーをスキャンするとは思いつかなかった。 <p>という感想でした。「ICT 活用通信」にて、他の先生方にもお知らせしました。</p>	
ICT 活用により期待できる効果 ICT 活用のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・手順を単純化することで、難しそうだという意識を少なくすることができる。 ・学校にある機器を組み合わせることで、「誰でもできそうな方法」を作ることができました。 	