

活 用 事 例	大分市立大在中学校	望月陽一郎教諭
活用事例タイトル	話し合う（はなしあう）④・・・ホワイトボードから共有	
対象授業科目/活動	理科	
授業または活動の概要(目的、実施時期、授業の場合教科名や単元名、対象学年、参加人数、ICTの使用局面など)	<p>○ワークシートをはさむタイプのホワイトボード（透明シートの上からマーカーで書くことができる）を使い、グループで問題を考えさせる場面。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・・・大型テレビを使い提示して、話し合った答えを発表させる。</li> <li>・・・持ってきたホワイトボードをカメラ機能で撮影する。</li> <li>・・・発表者はホワイトボードを持って発表する。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・使用タブレット・・・iPad</li> <li>・使用アプリ・・・カメラ（標準機能）</li> </ul>	
評価、振り返り（活動の評価や児童・生徒の声など）	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ホワイトボードが大きいので、みんなで話し合いやすかった。</li> <li>・手に持って発表できるので、発表がやりやすい。</li> </ul> <p>という感想が多くみられました。</p>	
ICT 活用により期待できる効果 ICT 活用のねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・タブレットは画面が小さいため、ホワイトボードの方が話し合いをさせやすい。（A3対応）</li> <li>・撮影すれば書き込みもできるため（Epson iProjection アプリを活用）、その場で評価や説明もできる。</li> </ul>	