

活 用 事 例	大分市立大在中学校	望月陽一郎教諭
活用事例タイトル	見る（みる）⑤・・・動画から静止画へ	
対象授業科目/活動	理科・保健体育	
授業または活動の概要（目的、実施時期、授業の場合教科名や単元名、対象学年、参加人数、ICTの使用局面など）	<p>○動画を提示する途中で、注目させたいところへ書き込みをしたい場面。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・・・動画を一時停止させ、そのまま「スクリーンショット」を撮る。 ・・・そのまま Epson iProjection（無償アプリ）で呼び出し、注目させたいところを囲んだり、説明を書き込んだりする。 <p>○保健体育などでは、動きを撮影したその場で静止画にして書き込むことでリアルタイムで使うことができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・使用タブレット・・・iPad ・使用アプリ・・・Epson iProjection（無償アプリ） 	
評価、振り返り（活動の評価や児童・生徒の声など）	<ul style="list-style-type: none"> ・動画だとどこかわからなくなるので、止まっていた方が分かりやすいという感想が多かった。 ・操作自体に時間がほとんどかからないので、集中することができた。 	
ICT 活用により期待できる効果 ICT 活用のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・動画の上にかきたいという相談から工夫したものです。 ・・・動く状態では説明もしにくい。 ・・・操作が難しくないため、初心者の先生でもわかりやすい。 	