

活 用 事 例	大分市立大在中学校	望月陽一郎教諭
活用事例タイトル	繋ぐ④・・・簡易 ICT 活用パッケージの取り組み	
対象授業科目/活動	数学・・・他の先生に試してもらいました。	
授業または活動の概要(目的、実施時期、授業の場合教科名や単元名、対象学年、参加人数、ICTの使用局面など)	<p>教科書のグラフや表を拡大コピーして黒板に貼っていた先生に、「簡易 ICT 活用パッケージ」を提案して使ってもらいました。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書のグラフや表を iPad カメラで撮影し画像をあらかじめ準備</li> <li>・持ち運びプロジェクターと、スクリーンとして使う「どこでもシート」</li> <li>・iPad とプロジェクターを有線接続するアダプタ+ケーブル</li> </ul> <p>アプリ iProjection の使い方を事前に説明（呼び出し、拡大、書き込みのみ）</p> <p>実際に授業で使ってもらいました。（これまで ICT 機器を使ったことがほとんどなかったとのこと）</p>	
評価、振り返り（活動の評判や児童・生徒の声など）	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「とてもよかったです」という感想でした。「拡大して表示することができるのと簡単に書き込める（なんども別なクラスで使うことができる）ので、拡大コピーもいりません」</li> <li>・あらかじめ撮ってなかったグラフがあったので、自分で iPad カメラで撮って使ったとのことでした。</li> </ul>	
ICT 活用により期待できる効果 ICT 活用のねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書をそのまま拡大して表示できるので、生徒も自分の教科書と見比べやすい。</li> <li>・拡大コピーの手間（書き込むとまたコピーし直さなくてはならない）がなくなった。</li> <li>・「これまで活用してこなかったけど、簡単でした」という感想が得られた。</li> </ul>	
その他 (関連 WEB サイト等ありましたらご記入ください。)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・有線アダプタ+ケーブルということで、安心して接続できるという工夫もしています。</li> </ul>	