

活 用 事 例	大分市立大在中学校	望月陽一郎教諭
活用事例タイトル	繋ぐ（つなぐ）③・・・ミニ ICT 講座	
対象授業科目/活動	その他（教員向け啓発）	
授業または活動の概要（目的、実施時期、授業の場合教科名や単元名、対象学年、参加人数、ICTの使用局面など）	<p>新しく導入された学習者用タブレット（指導者用を含めて学校に 10 台の導入）を使った活用を進める中で、先生方の中には、「関心はあっても時間がなかなかとれない」という人が多いという実態を踏まえ、繋ぐ（つなぐ）②・・・先生方への「iPad 通信」の取り組みの延長として夏季休業中に、ミニ ICT 講座を実施しました。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・内容・・・iPad の活用、Excel の活用、情報モラル、電子黒板など ・全 12 回、1 回 30 分程度 ・連続した内容ではなく、1 回完結 どの回でも参加可能 	
評価、振り返り（活動の評判や児童・生徒の声など）	<ul style="list-style-type: none"> ・毎回内容が完結していること、30 分程度なら参加しやすいので、平均 5～6 名の参加がありました。 ・先生方がどんなことに関心を持っているかわかり、それをもとに 2 学期の取り組みを進めていくことができそうです。 	
ICT 活用により期待できる効果 ICT 活用のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・時間がとりにくい実態を踏まえた、「ミニ ICT 講座→ICT 活用」という流れができます。 ・関心を持っている先生が、夏季休業中のミニ ICT 講座をきっかけに、2 学期以降の取り組みに繋げてもらうことができる。 	
その他 (関連 WEB サイト等ありましたらご記入ください。)	<ul style="list-style-type: none"> ・関心が高い内容は、iPad の活用・Excel の活用・情報モラルなど ・関心があまり高くない内容は、電子黒板の活用 ・・・理由としては、電子黒板が学校に 1 台しかなく、階段や校舎間を移動・設置してまで授業で活用することが難しい。授業用パソコンの数が少ない。デジタル教材を作成する時間がない。などが考えられます。 	